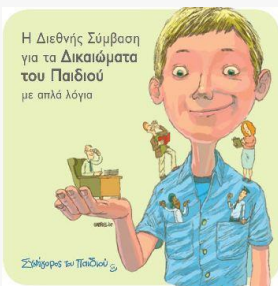


ΤΑ ΝΕΑ ΜΑΣ

ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΝΕΑ ΣΗΜΕΡΑ

Μια ματιά σε κάποιες δράσεις των εργαστηρίων μας. (3^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ)

ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ



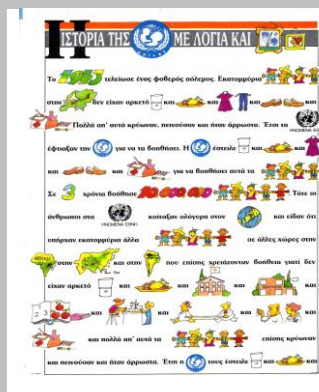
Όλα τα παιδιά έχουν δικαιώματα που προβλέπονται από νόμους και διεθνείς συμβάσεις. Το σημαντικότερο κείμενο για τα δικαιώματα των παιδιών, είναι η Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού του 1989, που την έχουν υπογράψει 191 χώρες. Η Σύμβαση περιλαμβάνει 54 άρθρα, τέθηκε σε ισχύ από το έτος 1990 και την έχουν υπογράψει σχεδόν όλες οι χώρες του κόσμου.

Εργαστήριο 1: «Τι είναι δικαίωμα;»



Απεικόνιση της Σύμβασης των Δικαιωμάτων των Παιδιών με ποικίλους τρόπους, είτε με πλαστελίνη είτε με κίνηση είτε με παντομίμα.

Εργαστήριο 2ο : «Γνωρίζω τη Unicef»



Εργαστήρι 3ο : «Όλοι ίδιοι, διαφορετικοί και αγαπημένοι»

Δραματοποίηση του παραμυθιού «Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας».



Εργαστήρι 4ο : «Έχουν δικαιώματα;»

Τα παιδιά καλούνται επίσης να επεξεργαστούν διαφορετικές εικόνες από παιδιά που ζουν σε όλο τον κόσμο και να απαντήσουν προφορικά στις ερωτήσεις « **Τι βλέπετε;»** , «**Τι σκέπτεστε;»** και «**Τι σας κάνει να αναρωτιέστε;»**

Παρά τα διεθνή κείμενα προστασίας των παιδιών, που σε πολλές χώρες αποτελούν κενό γράμμα, εκατομμύρια παιδιά εξακολουθούν να υποφέρουν από τη φτώχεια και να στερούνται της στοιχειώδους σχολικής εκπαίδευσης, εκατοντάδες χιλιάδες υφίστανται τις τραγικές συνέπειες συρράξεων και οικονομικού χάους, δεκάδες χιλιάδες ακρωτηριάζονται στους πολέμους και πολλά ακόμη ορφανεύουν ή και πεθαίνουν από ασθένειες.

Επιπλέον των προκλήσεων που εξακολουθούν να αντιμετωπίζουν όσον αφορά την υγεία, τη διατροφή και την παιδεία, τα παιδιά σήμερα έχουν να αγωνιστούν κατά νέων απειλών όπως η κλιματική αλλαγή, η ηλεκτρονική κακοποίηση και ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός (μπούλινγκ).



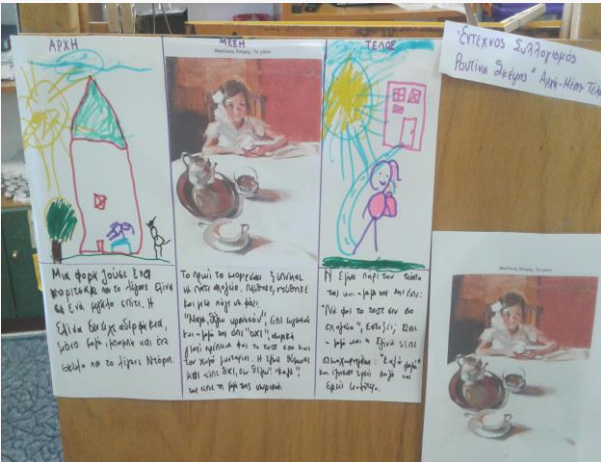
Εργαστήριο 4^ο Ρουτίνα σκέψης : « Βλέπω... Σκέφτομαι... Αναρωτιέμαι...»

Βλέπω	Σκέφτομαι	Αναρωτιέμαι
<ul style="list-style-type: none"> •Ένα παιδάκι που ξαπλώνει σε ένα βράχο. •Ένα παιδάκι που κοιμάται. •Ένα παιδάκι που ξαπλώνει σε μια πέτρα. •Ένα παιδάκι που θέλει ζεστή και ξεκούραση. 	<ul style="list-style-type: none"> •Δεν έχει πολύ φαγητό. •Δεν έχει σπίτι. •Είναι μόνο του, δεν έχει σπτή γονείς, φαγητό και ζεστή. •Δεν έχει γονείς. •Είναι φτωχό. 	<ul style="list-style-type: none"> •Που είναι ο μπαμπάς; •Που έχει η μαμά του; •Γιατί είναι μόνο του; •Γιατί κοιμάται το παιδάκι; •Γιατί κούραστηκε;



Εργαστήρι 5ο : « Αξιολόγηση»

Δημιουργία ιστοριών με αφορμή πίνακες ζωγραφικής με θέμα «Τα δικαιώματα των παιδιών»
 Ρουτίνες σκέψεις :
 α..«Αρχή, Μέση, Τέλος» και
 β.«Τίτλοι» ομαδικά και ατομικά.
 (Έντεχνος Συλλογισμός).

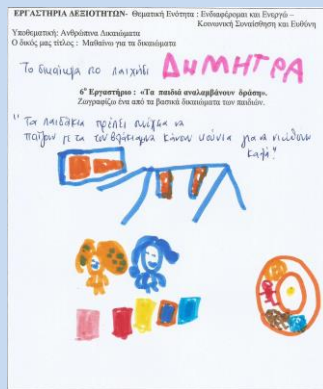


Εργαστήρι 6ο : «Αναλαμβάνουμε δράση»

Τα παιδιά ζωγραφίζουν και μιλάνε για τα δικαιώματα .



ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΟ ΚΑΘΑΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
 « Για να έχουμε καθαρό το περιβάλλον πρέπει να πετάμε τα σκουπίδια στο σκουπιδοτενεκέ».



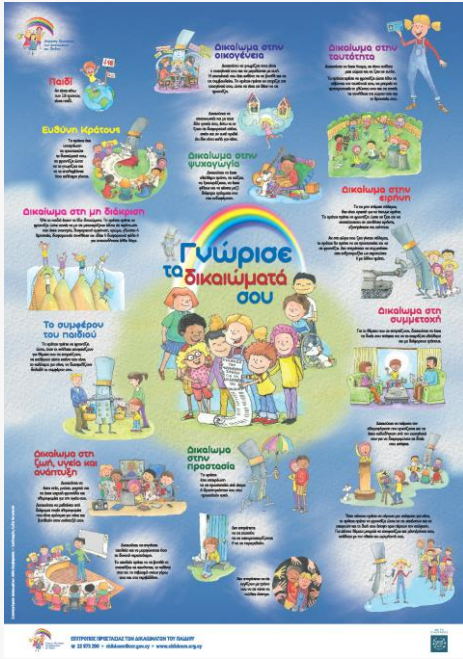
ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ
 «Τα παιχνίδια πρέπει να είναι για να παίξουν με τα αγαπημένα τους παιχνίδια για να κάνουν καλά.»



ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
 «Τα παιχνίδια έρχονται στο σχολείο για να παίξουν.»



ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ
 «Όλα τα παιδιά πρέπει να έχουν ένα σπίτι γιατί, αν δεν έχουν, θα ζούνε έξω και θα κρυώσουν.»



ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗ ΦΙΛΙΑ
« Με τους φίλους μας παίζουμε και βοηθάει ο ένας τον άλλο.



ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΟ ΦΑΓΗΤΟ
«Τρώτε υγιεινά γιατί κάνει καλό στο σώμα και στο μυαλό».



Η δική μας αφίσσα

Ημέρα χαράς και διασκέδασης στο σχολείο μας.

(Το δικαίωμα των παιδιών στην χαρά και τη διασκέδαση έγινε πράξη με παιχνίδια, χορό και μουσική).

